

(الخامس)

ملخص البحث

تأثير استخدام استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً علي أداء بعض المهارات الهجومية والتحصيل المعرفي في الملاكمة لطلاب الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية جامعة بنها

* د/ محمد السيد محمد محمد سالم

استهدف البحث إلى التعرف علي: تأثير استخدام استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً علي أداء بعض المهارات الهجومية والتحصيل المعرفي في الملاكمة لطلاب الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية جامعة بنها.

عينة البحث: تم اختيار عدد (٣٧) طالب بطريقة عمدية من طلاب الفرقة الثانية من مجتمع البحث ممن يدرسوا مقرر الملاكمة كعينة اساسية، وذلك بعد استبعاد الطلاب الغير منتظمين في الحضور، حيث تم تقسيمهم إلي مجموعتين إحداها تجريبية قوامها (١١) طالب والأخرى ضابطة قوامها (١١) طالب، وتم اختيار (١٥) طالب كعينة استطلاعية.

ومن أدوات البحث: إختبار بدنية - إختبارات مهارية - إختبار رافن للمصفوفات المتتابعة (الذكاء) - البرنامج التعليمي المقترح - اختبار التحصيل المعرفي .

المعالجات الإحصائية المستخدمة: المتوسط الحسابي - الإنحراف المعياري - الوسيط - معامل الالتواء - إختبار "ت" - معامل الصعوبة - معامل التميز - معامل السهولة .

ومن أهم الإستخلاصات :

البرنامج المقترح باستخدام استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً له تأثير إيجابي علي مستوى أداء المهارات الهجومية والتحصيل المعرفي للمجموعة التجريبية قيد البحث.

٢- الطريقة التقليدية (الشرح اللفظي والنموذج العملي) ساهمت في تعلم المهارات الهجومية في الملاكمة، وارتفاع مستوى التحصيل المعرفي قيد البحث.

٣- تفوق المجموعة التجريبية التي استخدمت البرنامج المقترح علي المجموعة الضابطة التي استخدمت الطريقة التقليدية (الشرح اللفظي وأداء النموذج العملي) مما يدل علي فاعلية

* مدرس بقسم نظريات وتطبيقات رياضات المنازلات - كلية علوم الرياضة - جامعة بنها

استراتيجية التعلم المنظم ذاتياً علي تعلم المهارات الهجومية في الملاكمة وارتفاع مستوى التحصيل المعرفي.

التوصيات :

- ١- الإستفادة من نتائج البحث الحالي علي المستوى التطبيقي لاستخدام طرق التعليم الحديثة في تعلم المهارات الهجومية في الملاكمة وتطوير مستوى الاداء المهاري والتحصيل المعرفي.
- ٢- دعوة القائمين علي تعليم الملاكمة الي تطوير امكاناتهم في التعرف علي الطرق الحديثة والغير تقليدية في تعليم رياضة الملاكمة.
- ٣- ضرورة اشراك المتعلمين في البرامج التعليمية ويكون لهم دور ايجابي وليس مجرد متلقين فقط.
- ٣- الابتعاد قدر الامكان عن الطرق التقليدية القديمة في تعليم رياضة الملاكمة ودعمها بالطرق الحديثة واستخدام الوسائل التعليمية الحديثة والمتقدمة.
- ٤- ضرورة اتجاه المؤسسات التعليمية المختلفة الي التعلم باستخدام الوسائل المتاحة مع الطلاب مثل استخدام استراتيجية التعلم المنظم ذاتياً لما لها من دور ايجابي نحو العملية التعليمية.